



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 37275F24C52344E8AC6D1AD3C6527BD1

Владелец: Ганиева Айгуль Вакифовна

Действителен с 02.02.2026 до 28.04.2027

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Норминский детский сад  
«Тургай» комбинированного вида  
\_\_\_\_\_ А.В. Ганиева  
Приказ №24-ОД от 02.03.2026 г

**Отчет по результатам самообследования**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Норминский детский сад «Тургай» комбинированного вида»  
Балтасинского муниципального района Республики Татарстан  
за 2025 год

**СОДЕРЖАНИЕ**  
**ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЗА 2025 ГОД**

№ п/п	Название	Стр.
	<b>Оценка организационно-правового обеспечения деятельности дошкольного образовательного учреждения.</b>	
	Введение	3
	Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении	3
<b>Раздел 1. Аналитическая часть</b>		
1.1	Оценка образовательной деятельности	4
1.2	Оценка системы управления организации	14
1.3	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	16
1.4	Оценка организации образовательного процесса	18
1.5	Оценка качества кадрового обеспечения	19
1.6	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	44
1.7	Оценка качества материально-технической базы и оснащенность образовательного процесса	45
1.8	Организация питания, медицинского обслуживания	50
1.9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образовательного учреждения	53
<b>Раздел 2. Статистическая часть.</b>		
2.1	Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	56
	Лист ознакомления работников	

## Введение

Отчет подготовлен по результатам проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Норминский детский сад «Тургай» комбинированного вида» (далее по тексту - ДООУ), проведенного в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ( п.13 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29);
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462;
- Уставом МБДОУ «Норминский детский сад «Тургай» комбинированного вида».

**Цель проведения самообследования** – подготовка отчёта о результатах самообследования и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ОУ. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ОУ в предоставлении образовательных услуг.

### Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

- 1.Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (приказ №24-ОД 02.03.2026г.) о проведении самоанализа, состав рабочей группы;
- 2.Организация и проведение самообследования в учреждении;
- 3.Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- 4.Размещение отчета на официальном сайте МБДОУ «Норминский детский сад «Тургай» комбинированного вида» и направление его Учредителю.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Норминский детский сад комбинированного вида «Тургай» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Ганиева Айгуль Вакифовна
Адрес организации	МБДОУ «Норминский детский сад «Тургай»

	расположен по адресу: 422253, Республика Татарстан, Балтасинский муниципальный район, Норминское сельское поселение, село Норма, улица Казанская, дом 11
Телефон, факс	8(84368)23470
Адрес электронной почты	<a href="mailto:Norma.turgay@tatar.ru">Norma.turgay@tatar.ru</a>
Учредитель	Балтасинский районный исполнительный комитет Республики Татарстан
Дата создания	2021 год
Лицензия	№10723 от 17 сентября 2021 г, выдан Министерством образования и науки Республики Татарстан

Учреждение предназначено для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 2 месяцев до 7 лет.

Образование осуществляется на татарском языке.

Режим работы учреждения: 10.30-ти часовое пребывание детей с 7.00 до 17.30 часов, при пятидневной рабочей неделе. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Проектная допустимая численность воспитанников: 120 детей;

Численный состав контингента воспитанников к концу 2025 года– 120 детей.

В учреждении функционирует 6 групп

Основная цель деятельности МБДОУ «Норминский детский сад «Тургай» комбинированного вида» (далее ДОУ): организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основными задачами ДОУ являются:

охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение полноценного познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей; воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

## 1.1 Оценка образовательной деятельности

### Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155(далее-ФГОС)

С 01.09.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2025 году в дошкольном образовательном учреждении укомплектовано 6 групп, с общим количеством воспитанников **120 человек**.

#### **Контингент воспитанников. Наполняемость групп**

Детский сад активно организует деятельность по воспитанию и формированию, сохранению и укреплению здоровья детей. В детском саду оздоровительная работа направлена на разностороннее и гармоничное развитие и воспитание ребенка, обеспечение его полноценного здоровья, формирование убеждений и привычки к здоровому образу жизни на основе валеологических знаний, развитие разнообразных двигательных и физических качеств, укрепление психического здоровья детей и обеспечение их психологической безопасности. В детском саду внедрена и реализована система физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками.

<b>Предельная численность обучающихся(по лицензии)</b>	Всего
<b>Списочный состав</b>	<b>120</b>
<b>Возраст детей</b>	<b>Дети в возрасте от 2 месяцев до 7 лет</b>
<b>Количество групп</b>	<b>6</b>
Первая группа раннего возраста	14
Вторая группа раннего возраста	18
Младшая группа	20
Средняя группа	23
Логопедическая группа	23
Подготовительная к школе группа	22
итого	120

#### **Показатели заболеваемости детей МБДОУ «Норминский детский сад «Тургай» комбинированного вида»**

Всего детей	120
Пропущено детьми всего	5932
Пропущено по болезни	972

В основу организации образовательного процесса определен комплексно тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей. Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного

диалогического общения. Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	99	95%
Неполная с матерью	5	5%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

#### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	11	11%

Два ребенка	38	37
Три ребенка и более	55	52

В 2025 году воспитатели детского сада реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения).

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества.

Для этого утвердили план мероприятий Детского сада. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений. План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

<b>Формы деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

### **Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.**

Цель работы: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ

№	Мероприятие	Дата	Ответственный
1	<b>Районный методический центр</b> 1. Участие в районных смотрах- конкурсах, выставках. 2. Посещение консультаций, семинаров по вопросам ФГОС дошкольного образования. 3. Обмен опытными материалами. 4. Обеспечение ДОУ нормативными документами и методической литературой в соответствии со Стандартом дошкольного образования	В течение года	Заведующий Воспитатели, специалисты
2	<b>Детская поликлиника</b>		
	1. Ежемесячные планерки медицинских работников. 2. Организация осмотров детей врачами-специалистами. 3. Контроль за прививочной работой	Ежемесячно  Ежемесячно	Заведующий
	<b>МБОУ «Норминская СОШ</b>		
	1. Посещение уроков и занятий 2. Экскурсии 3. Проведение совместных родительских собраний. 4. Проведение мероприятий в рамках программы “Движение первых”	В течение года	Воспитатели подготовительной группы.
	<b>Библиотека при Норминском ДК</b>		
	1. Использование литературного фонда. 2. Организация экскурсий. 3. Совместные мероприятия, праздники.	В течение года	Воспитатели подготовительной группы.
	<b>ГИБДД</b>		
	1. Совместные профилактические мероприятия (занятия, развлечения, консультации, наглядная информация) 2. Смотры - конкурсы	В течение года	

### **Особенности организации образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения.**

В дошкольном образовательном учреждении углубленно реализуется познавательное-речевое развитие детей познавательное- исследовательская деятельность.

В основу приоритета деятельности были положены следующие особенности:

- учет социального запроса семей;
- учет особенностей культуры Балтасинского района;
- учет условий развивающей предметно-пространственной среды.

#### **Национально-региональный компонент. Основные направления:**

изучение национальных традиций и обычаев, воспитание любви к природе родного края и его обитателям, уважения к прошлому своего народа, любви к родному слову, обогащение и развитие речевой культуры посредством изучения родного языка, и русского языка, изучение

истории Республики Татарстана, Балтасинского муниципального района, во взаимосвязи с культурой и историей России, раскрытие духовных ценностей в литературе и искусстве, ознакомление с произведениями музыки, литературы, живописи, архитектуры через творчество татарских и русских поэтов, композиторов, писателей и художников, преодоление социальной незрелости, формирование толерантного образования.

В работе с детьми используется:

- Видеоматериалы о Республики Татарстан;
- ИКТ (электронные презентации, выполнение заданий на интерактивной доске);
- Дидактические игры;
- Выполнение заданий в рабочих тетрадях;
- Работа на глобусе мира;
- Раскраски, трафареты с орнаментами народов Республики;
- Стихи и загадки.

Национально-региональный компонент предусматривает воспитание детей в среде с национальным колоритом: изучение родного языка, ознакомление детей с художественной литературой, музыкой, изобразительным искусством татарского и русского народа, знакомство детей с историей и культурой народов Республики Татарстан, приобщение детей к истокам этой культуры и традициям татарского и русского народа. Основной формой работы с детьми по данному направлению можно считать досуговую работы.

Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках модели организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Планирование образовательной нагрузки при работе по пятидневной неделе разработано в соответствии с максимально допустимым объемом образовательной нагрузки для возрастной группы.

Общий объем образовательной нагрузки (как непрерывной образовательной деятельности, так и осуществляемой в ходе режимных моментов) определяется дошкольным образовательным учреждением с учетом:

- Действующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН);
- Федерального государственного стандарта дошкольного образования;
- Типа и вида учреждения, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, наличия приоритетных направлений образовательной деятельности;
- Рекомендаций Примерной основной образовательной программы дошкольного образования;
- Специфики условий (климатических, демографических, национально-культурных и др.) осуществления образовательного процесса.

#### **Модель организации образовательного процесса**

Совместная деятельность взрослого и ребёнка			Самостоятельная деятельность детей в специально организованной развивающей предметно-пространственной среде	Взаимодействие с семьёй и социумом
Занятия	ОД в режимных моментах (образовательная деятельность)	Индивидуальная работа		

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня.

Непрерывную образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводят в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей ее сочетают с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие. В летний период предпочтение отдается спортивным и подвижным играм, праздникам, увеличивается продолжительность прогулок.

Особое внимание уделяет проектированию предметно-пространственной среды в группах и кабинетах для дополнительного образования. Информация и сведения по изучению и анализу предметно-развивающей среды группы были сформированы исходя из следующих показателей:

**Безопасность и психологическая комфортность пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении (группе).** Материалы и оборудование, представленные в 5-ти группах, создают оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду. Обеспечивают реализацию основной образовательной программы в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Подбор материалов и оборудования групп осуществлялся для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства, в том числе с целью активизации двигательной активности ребенка. Материалы и оборудование безопасно и имеет соответствующие сертификаты. Материал внешне привлекателен (чистый, разнообразных, цветов и оттенков, правильных и нестандартных оригинальных форм). Оформление предметной среды соответствует требованиям дизайна по цветовой гамме, фактуре материала, расположению в группах.

**Реализация образовательных программ дошкольного образования.** Предметная развивающая среда групп подбирается с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей. Спроектированная предметно-пространственная среда позволяет реализовать примерную основную образовательную программу дошкольного образования в полном объеме.

**Учет возрастных особенностей детей.** Подбор материалов и оборудования учитывает особенности возраста детей групп детского сада, на основе реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Созданы тематические «зоны», а «начинка» этого пространства (подходящие предметы оперирования, игрушки-персонажи) располагаются в стеллажах, полках, в непосредственной близости. Среда отличается динамичностью, многофункциональностью (наличие возможности достаточно быстрого изменения среды детьми в соответствии с их потребностями). При создании предметной развивающей предметно-пространственной среды учитывалась гендерная специфика, среда обеспечивалась как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

**Отражение содержания образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.** В группах представлены традиционные материалы и материалы,

учитывающие современную субкультуру ребенка дошкольного возраста. Материалы подобраны сбалансировано. При создании предметной развивающей предметно-пространственной среды предметной среды, учитывался принцип информативности, что отразилось в разнообразии тематики материалов и оборудования и активности детей во взаимодействии с предметным окружением.

Таким образом, проанализировав отмеченные показатели, можно сделать вывод о личном участии воспитателей в проектировании и наполнении предметно-пространственной среды групп. Созданная развивающая предметно-пространственная среда детского сада отражает содержание образовательных областей и национально - региональные и другие особенности дошкольников в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

### **Комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, антикоррупционному воспитанию, работа по профилактике ДТТ, ГО и ЧС**

В нашем детском саду особое внимание уделяется безопасности детей, профилактике ДТТ, ГОи ЧС. С детьми регулярно проводится образовательная деятельность по пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности, правилам дорожного движения, основам безопасности жизни, и правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. В группах воспитатели ведут журнал инструктажа по безопасности. В группах создаются детские уголки безопасности, изучая материалы которых, родители могут получить всю необходимую информацию о необходимых действиях в критических ситуациях. Проводимые профилактические занятия, игры, беседы с ребятами разных групп помогают им сориентироваться в современном мире, полным опасностей. И наша задача - родителей и педагогов - помочь детям правильно себя вести и оказывать необходимую посильную помощь человеку, попавшему в беду.

Особое внимание детский сад уделяет антикоррупционному воспитанию дошкольников. Основной результат заключается в подготовке человека, способного выполнять властные полномочия или взаимодействовать с представителями властных структур на правовой основе, избегая подкупа, взяточничества и других не правовых действий. Для достижения этого результата была внедрена работа с детьми в различные возрастные периоды. На информационных стендах размещены памятки "Скажи НЕТ коррупции". Размещены памятки, буклеты в приемных группах для родителей и сотрудников "Коррупции - нет!". Изготовлены и доведены до сведения родителей памятки "Как противостоять коррупции" (по вопросам противодействия коррупции). Проведены беседы с детьми по данной тематике. Была организована выставка рисунков «Коррупция глазами детей»

Задача педагога была - объяснить ребенку, что такое доброта, сочувствие, уважение, чувство ответственности. Объяснить ребенку сущность народных пословиц. На примере произведений русских и советских писателей, прививать детям нравственные ориентиры - совесть, справедливость, ответственность.

Безопасность детей и взрослых является одной из основных задач нашего общества, а детский сад – это целостный организм, где все, начиная от руководителя и заканчивая техническими работниками, важная предупредительная мера, способствующая повышению культуры безопасности, чему способствуют обучение методам безопасности, изменение отношения к вопросам безопасности и распространение соответствующих знаний. Все должны осознавать и нести полную ответственность за сохранение жизни и здоровья. Организация работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности предусматривает полное и четкое взаимодействие всех работников и определяется несколькими направлениями.

В рамках недели безопасности с детьми средней группы была организована встреча с сотрудниками полиции. Гость детям рассказал о сложных буднях профессии полицейского. С целью пропаганды соблюдения правил дорожного движения дети подготовительной к школе группы раздали памятки «Помощник пешехода», «Родители-водители!». Данную памятку родители вместе с детьми смогут обсудить и изучить. С воспитанниками была организована следующая работа по безопасности жизнедеятельности: развлечение по ПДД «Папа, мама и я – безопасная семья» с воспитанниками подготовительной группы с участием начальника Балтасинского отделения ГБУ «Безопасность дорожного движения» Хадиевой Л.М., проведены тематические беседы на темы «Безопасность на дороге», «Правила поведения на улице»; чтение художественных произведений; рассматривание картинок, иллюстраций по теме «Здоровье и жизнь свою я берегу!», изготовление фликеров с участием активистов «Движения Первых». Обновлены дидактические игры, совместно с детьми подготовительной к школе группы был оформлен макет дороги. В рамках недели безопасности с детьми средней группы был организован конкурс рисунков «Безопасная дорога».

В приемных ДОУ для родителей оформлены информационные стенды с информацией по безопасности жизнедеятельности. Все мероприятия были направлены на пропаганду сохранения и укрепления жизни и здоровья воспитанников, их родителей и работников ДОУ.

### **Дополнительное образование**

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В 2025 году в детском саду дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: речевому, познавательному, и физическому развитию. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников
<b>1. Познавательное развитие</b>				
1.1	«Финансовая грамотность»	Кружок	6-7 лет	24
1.2	«Акыллы уеннар»	Кружок	5-6 лет	25
1.3	«Юный эколог»	Кружок	4-5 лет	20
<b>2. Речевое развитие</b>				
2.1	«АВС»	Кружок	4-7 лет	69
<b>3. Физическое развитие</b>				
3.1	«Здоровячок»	Кружок	6-7 лет	24

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью.

### **Наличие уставных документов дошкольного образовательного учреждения**

Дошкольное образовательное учреждение содержит следующие свидетельства:

-О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 14.10.2021г., гос. рег. номер 1211600050474;

-О постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации с присвоением ИНН/КПП, лица №1612010350/161201001 от 16.07.2021г.;

-О государственной регистрации права оперативного управления на здание от 29.09.2021г., кадастровый номер 16:12:080101:1106;

-О государственной регистрации права пользования земельным участком от 14.08.2021 г., кадастровый номер 16:12:080101:791.

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Норминский детский сад «Тургай» комбинированного вида» с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей соответствует требованиям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобрнауки России. Устав утвержден постановлением Балтасинского районного исполнительного комитета Республики Татарстан № 337 от 28 октября 2021 года.

### **Наличие лицензий на право проведения образовательной деятельности**

Лицензия №10723 от 17 сентября 2021 г, срок действия лицензии бессрочно.

### **Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.**

Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами. В дошкольном образовательном учреждении имеются основные федеральные, региональные, локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу в том числе:

#### **Федеральные акты:**

-Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155;

-Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования"

-Приказ Министерства образования и науки РФ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

-№152-ФЗ «О персональных данных» (статья 6 ч. 1);

#### **Локальные акты:**

-Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Норминский детский сад «Тургай» комбинированного вида» Балтасинского муниципального района с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей.

-Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования;

-Трудовые договора между администрацией и работниками;

-Коллективный договор дошкольного образовательного учреждения;

-Правила внутреннего трудового распорядка сотрудников;

-Правила внутреннего распорядка воспитанников;

-Положения дошкольного образовательного учреждения.

В детском саду имеются следующие локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса:

- Приказы по ДОУ;
- Программа развития;
- Программа воспитания;
- Основная образовательная программа дошкольного образования;
- Годовой план ДОУ;
- Календарный учебный график по реализации образовательных программ дошкольного образования;
- Учебный план по реализации образовательных программ дошкольного образования;
- Календарно-тематические планы в соответствии с образовательными программами дошкольного образования;
- Акты готовности к новому учебному году.

## 1.2 Оценка системы управления организации

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом на принципах единоначалия и коллегиальности. Вмешательство в деятельность дошкольного образовательного учреждения политических партий, общественных и религиозных организаций не допускается. Единоличным исполнительным органом дошкольного образовательного учреждения является руководитель–заведующий. Руководство деятельностью Учреждения осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим законодательством РФ.

**Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:**

Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет), Общее собрание работников Образовательного учреждения, (далее – Общее собрание).

**К компетенции Педагогического совета Образовательного учреждения относится решение следующих вопросов:**

- рассмотрение и принятие локальных актов Образовательной организации; касающихся организации и осуществления образовательного процесса;
- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка и принятие образовательных программ и учебных планов;
- рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- принятие правил внутреннего распорядка воспитанников;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;
- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питания и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения;
- и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений;

-содействие деятельности педагогических организаций и методических объединений, организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий Образовательного учреждения;

-рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением.

**К компетенции Общего собрания работников Образовательного учреждения относится:**

-утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета результатах самообследования;

-рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;

-принятие Правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения, непосредственно касающихся организации трудовой деятельности работников Образовательной организации;

-рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;

-рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения трудовой деятельности, охраны труда, жизни и здоровья работников Образовательной организации;

-заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;

-рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении создаётся родительский комитет (законных представителей).

Мнение органов, указанных в настоящем пункте, учитывается при принятии локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права воспитанников и работников Образовательного учреждения, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. Представительным органом работников является действующий в детском саду профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в образовательном учреждении создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Отношения между Детским садом и управлением образования Балтасинского муниципального района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом. Отношения Детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями) в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в РФ» и Уставом МБДОУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 №779 детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжает вести старший воспитатель ,а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;
- парциальные образовательные программы.

По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 1.3 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФООП ДО. Качество воспитательно-образовательной работы в детском саду определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в рамках целевых ориентиров и образовательных областях развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговые занятия. Для каждой возрастной группы разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Карты включают анализ уровня качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП детского сада на октябрь 2025 года выглядят следующим образом:

Итог по всем образовательным областям

Уровень развития	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие»	Физическое развитие

Высокий Уровень развития	28%-23	35%-29	23%-19	35%-29	15%-13
Средний Уровень развития	52%-43	47%-39	48%-40	43%-36	56%-46
Низкий уровень	20%-17	18%-15	29%-24	22%-18	29%-24

В апреле 2025 года (конец 2024-2025 учебного года) педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Результаты диагностики на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительной к школе группы (апрель)

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	9	43	8	38	4	19
предпосылки к учебной деятельности	14	67	6	28	1	5
пространственные представления	12	57	7	33	2	10
мыслительная деятельность	14	67	4	19	3	14

**Таким образом,** по результатам диагностики готовы к школьному обучению 19 воспитанников, частично готовы – 2 воспитанника, не готовых к обучению в школе –нет

#### 1.4. Организация образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой ДОУ. Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации

- проведение совместных мероприятий для детей и родителей

- анкетирование

- наглядная информация
- показ занятий для родителей
- выставки совместных работ
- посещение открытых мероприятий и участие в них
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

#### **Востребованность выпускников**

Большинство выпускников учреждения дальнейшее обучение проходят в МБОУ «Нурминская СОШ».

### **1.5 Оценка качества кадрового обеспечения**

#### **Кадровый состав дошкольного образовательного учреждения:**

В детском саду сформированы структурные службы на основе группировки осуществляемых в детском саду функций, определяющих содержание его деятельности по осуществлению образовательного процесса. Общее руководство деятельностью служб осуществляет заведующий детского сада, непосредственное – руководители служб. Координация деятельности осуществляется посредством проведения периодических административных совещаний.

Содержание организационной структуры дошкольного образовательного учреждения

<b>Наименование</b>	<b>Руководители</b>	<b>Состав по должностям</b>
Методическая служба		Старший воспитатель; воспитатели; музыкальный руководитель; воспитатель по обучению английскому языку; воспитатель по обучению русскому языку; инструктор по физической культуре; логопед; психолог.
Служба административно-хозяйственного обеспечения	Заведующий хозяйством	Помощники воспитателей; Рабочий по стирке; -повара и подсобный рабочий Рабочие из числа обслуживающего персонала

### Кадровое обеспечение деятельности ОУ

Должность	Кол-во штатных единиц
Заведующий	1
Старший воспитатель	0,5
Логопед	1
Педагог- психолог	0,5
Музыкальный руководитель	1
Воспитатель	8,76
Воспитатель по обучению русскому языку	1
Воспитатель по обучению английскому языку	1
Инструктор по физической культуре	1
Медсестра	1
Младший воспитатель	6,36
Помощник воспитателя	1,5
Завхоз	1
Повар	2
Подсобный рабочий	1,5
Кладовщик	0,5
Рабочий по стирке	1
Сторож	2,88
Кастелянша	0,5
Дворник	1
<b>ВСЕГО</b>	<b>35</b>

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

### Качественный состав педагогических кадров

Состав кадров	Количество работников (данные на декабрь) 2025
Количество педагогических работников	14
Постоянные сотрудники	14
Совместители (внешний)	1
Старший воспитатель	1
Воспитатели	9
Музыкальный руководитель	1
Воспитатель по обучению русскому	1

языку	
Логопед	1
Психолог	1
Воспитатель по обучению английскому языку	2
Инструктор по физической культуре	1

Педагогический состав: 14 педагогов. Качественный состав свидетельствует о том, что коллектив в полной мере соответствует статусу ДОУ.

### Повышение квалификации

Название организации	2025
ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»	3
Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского(Приволжского) Федерального Университета.	1
ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	2
ГБУ «Научный центр безопасности жизнедеятельности»	1

### Уровень квалификационных категорий педагогических работников

В дошкольном образовательном учреждении педагоги и специалисты проходят официальную аттестацию, и имеют определённую квалификационную категорию.

Всего педагогических работников	Стаж педагогической работы				Квалификация				Образование	
	до 5 лет %	5-10 лет %	10-15 лет %	Более 15 лет	Неимеют	СЗД %	I Кат %	В Кат %	Среднее %	Высшее %
Укомплек. 100% 14 чел										
	2	3	5	4	1	-	10	3	-	14 100%

<b>В ТОМ ЧИСЛЕ:</b>										
Старший воспитатель	-	-	1	-	-	-	1	-	-	1
Воспитатели	2	2	2	3	1	-	6	2	-	9
Музыкальный Руководитель (совместитель)	-	-	-	1	-	-	-	1	-	1
Воспитатели по обучению английского языка	-	-	2	-	-	-	2	-	-	2
Воспитатель по обучению русского языка	-	-	-	1	-	-	-	1	-	1
Инструктор по физической культуре	-	-	1	-	-	-	1	-	-	1
Логопед	-	1	-	-	-	-	1	-	-	1
Психолог	1	-	-	-	1	-	-	-	-	1

Таким образом, представленные характеристики позволяют говорить о создании условий в детском саду для определения и удовлетворения личностно-профессиональных потребностей членов коллектива.

В 2025 году педагоги и воспитанники детского сада приняли участие в следующих конференциях и конкурсах:

#### **Награды воспитателей**

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>	<b>Подтверждающий документ</b>
Абдуллина Зульфия Салиховна. Воспитатель	Республиканский творческий конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «ТАК ДЕРЖАТЬ!» в номинации: «Декоративно-прикладное искусство» Название работы: «Солдат России»	республиканский	1 место	Диплом
	Всероссийский творческий конкурс «Красавчик из снега» в номинации: «Снеговика слепили из того, что было» (поделка). Название работы: «Добрый	всероссийский	II степени	диплом

	снеговик»			
	Республиканский конкурс методических разработок по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога детства»	республиканский	I место	грамота
	Республиканский конкурс методических разработок по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога детства»	республиканский	лауреат I степени	диплом
<b>Гилязова Эльмира Рамазановна</b>	Республиканский конкурс методических разработок по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога детства»	республиканский	лауреат I степени	диплом
Ногманова Лейсан Рашитовна воспитатель	Республиканский конкурс методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога детства»	республиканский	Лауреат 1 степени	Диплом
	Татарстан Республикасы мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләренең татар телле тәрбиячеләре арасында үткәрелүче “Белем һәм тәрбия бирүдә Каюм Насыри хезмәтләре”	Республикакүләм	2 урын	Диплом

<b>Нурғалиева Фануза Альбертовна воспитатель</b>	Республиканский конкурс посвященном Дню защитника Отечества на тему «Так держать»в номинации «Декоративно-прикладное искусство»,	республиканский	III место	Диплом
	Татарстан Республикасы мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләренең татар телле тәрбиячеләре арасында үткәрелүче “Белем һәм тәрбия бирүдә Каюм Насыйри хезмәтләре” “Каюм Насыйри нәсыйхәтләре” номинациясе	республикакүләм	I дәрәжә лауреат	Диплом
	Межрегиональный конкурс авторских методических разработок профорientационных мероприятий в образовательных организациях на тему «Мастерская профорientации: от идеи к инновациям» в номинации «Азбука профессий»	межрегиональный	III степени	Диплом
	Всероссийский педагогический конкурс на тему «Педагогика XXIвека : опыт, достижения, методика» в номинации «Методические разработки»название работы Спортивный	всероссийский	1 место	Диплом

	праздник «В здоровом теле- здоровый дух!»			
	Республиканский конкурс методических разработок по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма на тему «Безопасная дорога детства»	республиканский	1 место	Диплом
Сатгарова Рафида Фаридовна	Конкурс творческих работ «Традиции и ремесла моего края»	Республиканский	2 место	Грамота
	Межрегиональный конкурс авторских методических разработок профорientационных мероприятий в образовательных организациях «Мастерская профорientации: от идеи и к инновациям»	Межрегиональный	3 место	Диплом
Файзрахманова Гульшат Рамазановна, воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Педагог * эксперт» в номинации «Осень в гости к нам пришла»	всероссийский	1 место	диплом
	Всероссийский конкурс «Новогодние узоры»	всероссийский	1 место	диплом
	Республиканский конкурс методических разработок по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога детства»	республиканский	лауреат II степени	диплом
Кадырова Рамзия Марсовна, воспитатель	Всероссийский конкурс профессионального конкурса «Гордость страны»	Всероссийский	1 место	Диплом

	Республиканский конкурс методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога детства»	республиканский	3 место	Диплом
	Республиканский многожанровый новогодний фестиваль «Елка-фест»	республиканский	1 место	Диплом
	Республиканский творческий конкурс среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организации «Страна мульти-пульти»	республиканский	1 место	Диплом
Шаймарданова Лейсан Махмутовна	Республиканский конкурс методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на тему: «Безопасная дорога детства»»	республиканский	лауреат 1 степени	Диплом
	«Иң милли тәрбияче - 2025»	Республикакүләм	1 урын	Диплом
Габдрахманова Венера Магсумзяновна	Республиканский конкурс методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога детства»	республиканский	3 место	Диплом
	«Иң милли тәрбияче»	республиканский	2 место	Диплом
Гарипова Айгуль	Фестиваль детских юношеских театров	муниципальный	За активное участие	Диплом, 2025

Нургаяновна, воспитатель по обучению русскому языку	«Сайяр»			
	«Волшебный мир мультипликации» Лучший конспект педагогического мероприятия «Дивный мир мультфильма»	республиканский	1 место	Диплом Приказ №159 от 05.12.25
	“Белем һәм тәрбия бирүдә Каюм Насыри хезмәтләре” Каюм Насыри вәсыйхәтләре”-чыгыш	республикакүләм	Жиңүче	Диплом, Биектау 2025 01.12.25
	“Белем һәм тәрбия бирүдә Каюм Насыри хезмәтләре” Каюм Насыри вәсыйхәтләре”-чыгыш	республикакүләм	1 дәрәжә лауреат	Диплом, Биектау 2025 509 боерык, от 18.12.25
	Конкурс методических разработок по профилактике детского-дорожно- транспортного травматизма «Безопасная дорога детства»	республиканский	2 место	Грамота за 2 место Приказ №710, от 22.12.25
Зиятдинова Хамдия Райхановна, воспитатель по обуч.англ.яз	Республиканский конкурс «Наследники традиций: гордость за родной язык» в номинации «Методическая копилка»	республиканский	2 место	Диплом
	Республиканский конкурс творческих работ «Наше Отечество»	республиканский	1 место	Диплом
	IV Республиканский конкурс методических разработок «Современные педагогические практики повышения уровня усвоения знаний учащихся на	республиканский	2 место	Диплом

	уроках английского языка»			
	Межрегиональный конкурс авторских методических разработок профориентационных мероприятий «Мастерская профориентации: от идеи к инновациям»	Межрегиональный	3 место	Диплом
	Республиканский конкурс методических разработок по профилактике ДДТТ «Безопасная дорога детства»	Республиканский	Победитель	Диплом
Ашрапова Гузель Шамилевна, воспитатель по обуч.англ.яз	Региональный конкурс профессионального мастерства «Современные педагогические практики преподавания английского языка»	региональный	3 место	Диплом
	Республиканский конкурс «Волшебный мир мультипликации! приуроченного Международному дню анимации»	республиканский	2 место	Диплом
	Республиканский конкурс методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога детства»	республиканский	1 место	Диплом
Кадырова Рамзия Марсовна, воспитатель	Всероссийский конкурс профессионального конкурса «Гордость страны»	Всероссийский	1 место	Диплом

	Республиканский конкурс методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога детства»	республиканский	3 место	Диплом
	Республиканский многожанровый новогодний фестиваль «Елка-фест»	республиканский	1 место	Диплом
	Республиканский творческий конкурс среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организации «Страна мульти-пульти»	республиканский	1 место	Диплом

#### Достижения воспитанников

ФИО, должность	Наименование конкурса	Уровень	Результат	Данные участника	Подтверждающий документ
Абдуллина ЗульфияСалиховна, воспитатель.	Республиканский телевизионный молодежный фестиваль эстрадного искусства "Алло, мы ищем таланты" "Созвездие-Йолдызлык-2025"	Республиканский	<b>Диплом</b> в номинации «Хореография»	Хореографический коллектив «Патриоты»	Диплом
	Республиканский телевизионный молодежный фестиваль эстрадного искусства "Алло, мы ищем таланты" "Созвездие-Йолдызлык-2025"	Республиканский	<b>Диплом</b> в номинации «Конференс»	Шайхутдинов Анвар, РизвановаИделия	Диплом
	Республиканский телевизионный	Республиканский	<b>Диплом</b>	РизвановРуф	Диплом

	молодежный фестиваль эстрадного искусства "Алло, мы ищем таланты" "Созвездие-Йолдызлык-2025"	нский	в номинации «Вокал»	иль	
	В муниципальном конкурсе "Балтач кызчыгы-2025", "Балтач малае-2025, среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений	муниципальный	<b>2 место</b>	Мустафаев Кемаль	Диплом
	В муниципальном конкурсе "Балтач кызчыгы-2025", "Балтач малае-2025, среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений	муниципальный	<b>2 место</b>	Юсупова Малика	Диплом
	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Всероссийский	<b>Грамота</b>	Зайнуллин Мурат	Грамота
	IVМежрегиональный фестиваль-конкурс детского творчества «Парат талантов	Межрегиональный	<b>Лауреат III степени</b>	Хореографический коллектив «Патриоты»	Диплом.
	IVМежрегиональный фестиваль-конкурс детского творчества «Парат талантов	Межрегиональный	<b>Лауреат I степени в номинации: «Вокал»</b>	Ризванов Руфиль	Диплом.
	Районный конкурс экологических рисунков "Матушка-Земля в образе ненэины" среди воспитанников ДОУ	Районный	<b>2 место</b>	Зиннатуллин Самир	Грамота
	Муниципального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества	муниципальный	<b>Призер</b>	Хусаенова Айша	Диплом

	по пожарной безопасности «Неопалимая купина»				
	Районный конкурс “Лучшая новогодняя поделка”	Районный	<b>Лауреат I степени</b>	Ибатуллин Айзат	Диплом
	Районный конкурс “Лучшая новогодняя поделка”	Районный	<b>Лауреат III степени</b>	Хусаенова Айша	Диплом
	Республиканский конкурс методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма “Безопасная дорога детства”	Республиканский	<b>I место</b>	Хусаенова Айша	Диплом
	Муниципального этапа конкурса “Новогодняя игрушка из страны ПДД”	муниципальный	<b>I место</b>	Хусаенова Айша	Диплом
	Муниципального этапа конкурса “Новогодняя игрушка из страны ПДД”	муниципальный	<b>II место</b>	Ибатуллин Айзат	Диплом
Гилязова Эльмира Рамазановна, воспитатель	Муниципальный этап республиканского конкурса экологических рисунков «Эколята за раздельный сбор отходов повторное использование материалов»	Республиканский	2 место В номинации «Эколята-Дошколята»	Мухаметшин Арслан	Диплом
	Межрайонный этап республиканского конкурса детских поделок «Я и красная книга»	Республиканский	2 место в номинации «Животные»	Мукминов Рамазан	Грамота
	творческий конкурс, посвященный Дню воспитателя	Всероссийский	1 место	Мухаметгалиев Ильяс	Диплом
	творческий конкурс, посвященный Дню воспитателя	Всероссийский	1 место	Рахматуллина Диляра	Диплом
	творческий конкурс, посвященный Дню воспитателя	Всероссийский	1 место	Фазуллина Альмира	Диплом

Ногманова Лейсан Рашитовна	IV Республиканский конкурс «Преемственность поколений»- «Буыннар бэйләнеше өзелмәсен»	Республика нский	2 место	Газизова Амина	Диплом
	IV Республиканский конкурс «Преемственность поколений»- «Буыннар бэйләнеше өзелмәсен»	Республика нский	2 место	Габделхаков Самат	Диплом
	Районный конкурс экологических рисунков «Матушка - Земля в образе женщины» среди воспитанников ДОУ	Районный	2 место	Иванова Арина	Грамота
	II Республиканский творческий конкурс вокального и хореографического творчества	Республика нский	Лауреат 3 степени Номинация «Вокал дуэт»	Гарифуллин а Марьям, Муллагалие в Арслан	Диплом
	Районный конкурс экологических рисунков «Осеняя пора, очей очарованье»	Районный	2 место В номинации и «Мир дикой природы»	Иванова Арина	Диплом
	Районный конкурс экологических рисунков «Осеняя пора, очей очарованье»	Районный	1 место В номинации и «Живая и неживая природа осени»	Зиатдинов Рузаль	Диплом
	Зональный этап Республиканского конкурса удмуртской культуры «Мудорвай»	Республика нский	Диплом II степени в номинации и «Исполнение удмуртского народного танца»	Хореографический коллектив «Чебеляй»	Диплом
	Муниципальный этап республиканского конкурса экологических рисунков «Эколята за раздельный сбор	Республика нский	2 место В номинации и «Эколята-Дошколят	Мукминова Замира	Диплом

отходов и повторное использование материалов»		а»		
Муниципальный этап республиканского конкурса экологических рисунков «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Республика нский	2 место В номинации и «Эколята-Дошколят а»	Иванова Арина	Диплом
Муниципальный этап республиканского конкурса экологических рисунков «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Республика нский	1 место В номинации и «Эколята-Дошколят а»	Маннанова Ильсина	Диплом
Муниципальный этап республиканского конкурса экологических рисунков «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Республика нский	1 место В номинации и «Эколята-Дошколят а»	Муллагалие в Арслан	Диплом
Межрайонный этап республиканского конкурса детских поделок «Я и красная книга»	Республика нский	1 место в номинации и «Грибы»	Зиатдинов Рузаль	Грамота
Межрайонный этап республиканского конкурса детских поделок «Я и красная книга»	Республика нский	1 место в номинации и «Животные среди ДОУ»	Иванова Арина	Грамота
Муниципальный этап VIII Республиканского творческого конкурса рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются»	Республика нский	1 место в номинации и «Конкурс чтецов»	Газизова Амина	Диплом
Муниципальный этап Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности	Всероссийский	3 место в номинации и «Технические виды	Иванова Арина	Грамота

	«Неопалимая купина»		творчества»		
	IV Межрегиональный фестиваль-конкурс детского творчества «Парат талантов»	Межрегиональный	Лауреат 1 степени в номинации «Вокал»	Вокальный дуэт «Сэйлэн»	Диплом
	IV Межрегиональный фестиваль-конкурс детского творчества «Парат талантов»	Межрегиональный	Лауреат 2 степени в номинации «Речевое исполнительство»	Газизова Амина	Диплом
	Районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Защитники Отечества» посвященный Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы	Районный	Лауреат 2 степени	Газизуллин Ибрагим	Диплом
	Районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Защитники Отечества» посвященный Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы	Районный	Лауреат 2 степени	Мукминова Замира	Диплом
	Районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Защитники Отечества» посвященный Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы	Районный	Лауреат 3 степени	Газизова Амина	Диплом
	Районный конкурс «Лучшая новогодняя поделка»	Районный	Лауреат 1 степени	Иванова Арина	Диплом
	Районный конкурс «Лучшая новогодняя поделка»	Районный	Лауреат 3 степени	Ахтямова Зифа	Диплом
	«Милли мультFest» республика балалар кинофестивале	Республиканский	1 урын	Газизова Амина	Диплом

	Республиканский конкурс методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Республиканский	Диплом победителя	Мукминова Замира	Диплом
	II зональный фестиваль-конкурса чтецов «Безопасная дорога детства» для детей дошкольного возраста	Зональный	2 место	Газизова Амина	Диплом
Нургалиева Фануза Альбертовна	Районный конкурс изобразительного и декоративно – прикладного искусства на тему «Защитники Отечества», посвященный Году защитника Отечества и 80 - летию Великой Победы	Районный	Лауреат II степени	Маннанов Ильмир Булатович	диплом
	Районный конкурс изобразительного и декоративно – прикладного искусства на тему «Защитники Отечества», посвященный Году защитника Отечества и 80 - летию Великой Победы	Районный	Лауреат III степени	Закирова ЯсмيناАлмазовна	диплом
	II Всероссийский творческий конкурс на тему «Есть такая профессия- Родину защищать»	II Всероссийский	лауреат II степени в номинации и “Поделка”	Шакиров Мухаммад Ильнурович	Диплом
	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических	Республиканский	I степени	Шакиров Мухаммад Ильнурович	Диплом

работников образовательных организаций на тему «Наше отечество»				
На муниципальном этапе республиканского конкурса экологических рисунков «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Муниципальный этап	III место	Маннанов Ильмир Булатович	Диплом
На муниципальном этапе республиканского конкурса экологических рисунков «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Муниципальный этап	III место	Закирова ЯсмيناАлмазовна	Диплом
Районный конкурс экологических рисунков на тему «Осенняя пора , очей очарованье»	Районный	II место	Мадияров Ай данАлмазович	Диплом
На межрайонном этапе республиканского конкурса детских поделок на тему «Я и Красная книга» в номинации «Животные»	Межрайонный этап	III место	Шакиров Мухаммад Ильнурович	Грамота
На межрайонном этапе республиканского конкурса детских поделок на тему «Я и Красная книга» в номинации «Животные»	Межрайонный этап	III место	Юсупов Нариман	Грамота

	Районный конкурс на тему «Лучшая новогодняя поделка»	Районный	Лауреат II степени	Юсупов Нариман	Диплом
	Районный конкурс на тему «Лучшая новогодняя поделка»	Районный	Лауреат II степени	Гатиятуллин Илья	Диплом
	Районный конкурс на тему «Лучшая новогодняя поделка»	Районный	Лауреат III степени	Газизова Зарина	Диплом
	Районный конкурс на тему «Лучшая новогодняя поделка»	Районный	Лауреат II степени	Шарипова Разиля	Диплом
Саттарова Рафида Фаридовна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неополимая купина»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	2 место	Ганиев Ильдан	Грамота
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неополимая купина»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	2 место	Галиев Анвар	Грамота
	Районный конкурс экологических рисунков «Матушка – Земля в образе женщины»	Районный	1 место	Бариева Даля	Грамота
	Межрайонный этап республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга»	Межрайонный этап республиканского конкурса	1 место	Ахмадуллин Салават	Грамота
	Районный конкурс социальных	Районный	3 место	Галимзянова Камилла	Диплом

	видеороликов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Ребенок-главный пассажир»				
	Муниципальный этап республиканского конкурса экологических рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Муниципальный этап республиканского конкурса	2 место	Камалов Нариман	Диплом
	Муниципальный этап республиканского конкурса экологических рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Муниципальный этап республиканского конкурса	1 место	Шарафутдинов Рамазан	Диплом
	Муниципальный этап республиканского конкурса экологических рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Муниципальный этап республиканского конкурса	1 место	Галимзянова Камилла	Диплом
	Муниципальный этап республиканского конкурса экологических рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Муниципальный этап республиканского конкурса	2 место	Ахмадуллин Салават	Диплом

	Районный конкурс «Лучшая новогодняя поделка»	Районный	3 степень	Хабибрахманов Гумар и Мадина	Диплом
	Зональный этап Республиканского конкурса удмуртской культуры «Мудорвай» (Росточек)	Зональный этап Республиканского конкурса	3 степень	Ашрапова Раяна, Мухаметгалиева Зилия	Диплом
	Республиканский творческий конкурс вокального и хореографического творчества «Бәләкәчләр аланы»	Республиканский	3 степень	Ашрапова Раяна, Мухаметгалиева Зилия	Диплом
	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Новогодняя игрушка из страны ПДД»	Муниципальный этап Республиканского конкурса	3 место	Хабибрахманов Гумар	Грамота
	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Новогодняя игрушка из страны ПДД»	Муниципальный этап Республиканского конкурса	3 место	Хабибрахманов Гумар	Грамота
Файзрахманова Гульшат Рамазановна, воспитатель	Межрайонный этап республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга» в номинации: «Животные»	Межрайонный этап республиканского конкурса	3 место	Ибатуллин Аяз	Грамота
	Межрайонный этап республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга» в номинации: «Животные»	Межрайонный этап республиканского конкурса	1 место	Зиятдинова Элина	Грамота
	Всероссийский детский творческий конкурс «Первое дыхание осени»	Всероссийский	1 место	Гарифуллин Сулейман	Диплом

	Всероссийский детский творческий конкурс «Первое дыхание осени»	Всероссийский	1 место	Шарафутдино в Ислам	Диплом
	Всероссийский детский творческий конкурс «Первое дыхание осени»	Всероссийский	1 место	Гарифуллина Мирана	Диплом
	Всероссийский детский творческий конкурс «Народные узоры»	Всероссийский	1 место	Закиров Аслан	Диплом
	Районный конкурс экологических рисунков «Осенняя пора, очей очарованье» в номинации: «Живая и неживая природа осени»	Районный	1 место	Зиатдинова Элина	Диплом
	Районный конкурс экологических рисунков «Осенняя пора, очей очарованье» в номинации: «Мир дикой природы»	Районный	1 место	Закиров Аслан	Диплом
Шаймардана ва Лейсан Махмутовна	Районный конкурс экологических рисунков «Матушка - Земля в образе женщины»	Районный	1 место	Бариева Даля	Грамота
	Межрайонный этап республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга» в номинации: «Животные»	Межрайонный этап республиканского конкурса	3 место	Ибатуллин Аяз	Грамота
	Межрайонный этап республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга» в номинации:	Межрайонный этап республиканского конкурса	1 место	Зиатдинова Элина	Грамота

	«Животные»				
	Районный конкурс экологических рисунков «Осенняя пора, очей очарованье» в номинации: «Живая и неживая природа осени»	Районный	1 место	Зиятдинова Элина	Диплом
	Районный конкурс экологических рисунков «Осенняя пора, очей очарованье» в номинации: «Мир дикой природы»	Районный	1 место	Закиров Аслан	Диплом
Гарипова Айгуль Нургаяновна, воспитатель по обучению русскому языку	”XII Межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем-серле тел» Номинация «Дәү әнидә кунакта”	республика нский	Лауреат 3 степени	Ахмадуллин а Айзиля	Диплом
Зиятдинова Хамдия Райхановна, воспитатель по обучению английскому языку	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неополимая купина»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	2 место	Ганиев Ильдан	Грамота
	Республиканский конкурс методических разработок по профилактике ДДТТ «Безопасная дорога детства»	Республика нский	Победитель	Зиятдинов Раяз Рузалевич	Диплом
Ашрапова Гузель Шамилевна воспитатель по обучению английскому языку	Республиканский конкурс удмуртской культуры “Мудорвай» (Росточек)	республика нский	3 место	Ашрапова Раяна, Мухаметгалиева Зиля	диплом
	II Республиканский творческий конкурс вокального и	республика нский	лауреат I степени	Ашрапова Раяна, Мухаметгали	диплом

	хореографического творчества «Баләкәчләр аланы»			ева Зиля	
Муллагалиева Алсу Юнусовна	Региональный конкурс чтецов стихов Анаса Кари на татарском языке среди детей дошкольного возраста и родителей дошкольных образовательных учреждений «Гөлбакча»	Региональный	1 место	Муллагалиева Малика	Диплом
	IVМежрегиональный фестиваль-конкурс детского творчества «Парад талантов»	Межрегиональный	Лауреат II степени	Газизова Амина	Диплом
	«Милли мультFest» республика балалар кинофестивале»	Республиканский	спецприз	АшраповаРаяна	Диплом
	Всероссийский конкурс чтецов чтецов стихов Юлдуз Шараповой «Тэмле сузләр»	Всероссийский	2 место	Ашрапова Раяна	Диплом

#### Сведения о публикациях в средствах массовой информации за 2025 год

ФИО	Название публикации	Издательство
Гилязова Эльмира Рамазановна	Публикация в газете «Ачык дәрес», сценарий «Мәктәпкә эзерлек төркемдә юл хәрәкәте кагыйдәләрен өйрәнү буенча КВН». Сертификат.	Газета «Ачык дәрес»№1, республиканский, январь,2025 ел.
	Публикация в методическом пособии «Духовно-нравственное воспитание дошкольников как основа формирования патриотизма», статья «Мин һәм минем гаиләм»	Редакционно-издательский центр «Школа», Казань, 2025 год.
	Публикация в журнале «Современный урок», конспект ОД «О профессиях:познаем,пробуем,запоминаем». Сертификат.	Электронный журнал «Современный урок» 28 октября, 2025 год.
Ногманова Лейсан	Публикация на тему: «Каюм Насыйри- яшел даруханә	Методик кулланма «Бүгенгенең бөек башлангычы үткәннәргә барып тоташа...»

Рашитовна	белгече»	Казан, 2025 ел.
	Публикация «Душа народа-русская ярмарка»	Методическое пособие «Духовно-нравственное воспитание дошкольников как основа формирования патриотизма», Казань, 2025 г.
Нурғалиева Фануза Альбертовна	Авторская статья «Профессии наших мам»	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» 15.10.2025 СУ №33528
	Публикация «Альпякыч биззәү»	Электронный педагогический журнал Магариф.РФ 15.11.2025 №17-В-002054
	Конспект занятия «Альпякыч биззәү»	Духовно-нравственное воспитание дошкольников как основа формирования патриотизма.2025 год
Сатгарова Рафида Фаридовна	Конспект занятия на тему «Семья основа и опора каждого человека» (старшая группа)	Духовно нравственное воспитание дошкольников как основа формирования патриотизма 2025 год
Файзрахман ова Гульшат Рамазановна	Публикация в газете «Ачык дәрес», сценарий «Мәктәпкә эзерлек төркемендә юл хәрәкәте кагыйдәләрен өйрәнү буенча КВН».Сертификат.	Газета «Ачык дәрес»№1, республиканский, январь,2025 ел.
	Публикация в методическом пособии «Духовно-нравственное воспитание дошкольников как основа формирования патриотизма», статья «Мин һәм минем гаиләм» , Казань, 2025 г.	Редакционно-издательский центр «Школа», Казань, 2025 год.
	Публикация в журнале «Современный урок», конспект ОД «Родина моя - Россия». Сертификат.	Электронный журнал «Современный урок» 28 февраля, 2025 год.
Шаймардан ова Лейсан Махмутовна	«Ищем себя в мире труда»	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» г.Москва, Серия СУ №36780, от 24.12.2025.
Зиятдинова Хамдия Райхановна	Конспект занятия на тему «Письмо а Армию России»	Методическое пособие «Духовно нравственное воспитание дошкольников как основа формирования патриотизма», 2025 г.

Коллектив МБДОУ «Норминский детский сад «Тургай» комбинированного вида» в течение всего отчетного периода, в 2025 году принимала активное участие в мероприятиях и конкурсах муниципального, регионального уровней:

Воспитатель Кадырова Р.М. в 2025 году участвовала на муниципальном этапе Республиканского конкурса «Воспитатель года - 2025».

Коллектив детского сада заняла:

- 2 место на республиканском конкурсе «Эковесна-2025»

-2 место на районном конкурсе по сбору отработанных батареек «Сделаем мир чище»

### **1.6 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В целях качественной реализации образовательной программы ДОУ, расширения границ информационного поля по всем направлениям деятельности детского сада имеется методический кабинет. В ДОУ нет библиотеки, однако, методическое обеспечение образовательной деятельности: методическая и художественная, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал находятся в методическом кабинете, кабинете интеллектуального развития.

В методическом кабинете представлены нормативные документы, научно-методическая литература, а также энциклопедическая и справочная литература, учебно-методические и дидактические материалы, информационные ресурсы периодические издания для детей и взрослых. Используется передовой педагогический опыт педагогов нашего ДОУ и других дошкольных учреждений.

Периодически оформляются тематические выставки и стенды.

В методическом кабинете сотрудникам ДОУ обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям с выходом в Интернет, с возможностью копирования и распечатки бумажных материалов. Выход в интернет. Компьютерные технологии осуществляются в работе разных компьютерных программ, интернет-сайтов, электронной почты, множительной техники.

Количество индивидуальных автоматических рабочих мест:

Автоматизированные рабочие места:

-кабинет заведующего детским садом,

-кабинет заведующего хозяйством,

-кабинет старшего воспитателя,

-рабочее место педагога русского языка.

-рабочее место музыкального руководителя.

**Функционирование официального сайта дошкольного образовательного учреждения** соответствии с частью 1, пунктом 1 части 3 статьи 28 Закона в дошкольном образовательном учреждении разработан и принят локальный нормативный акт, регламентирующий создание и ведение официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: «Положение об официальном сайте». Положение определяет цели, задачи, требования к официальному сайту, порядок размещения и обновления информации на официальном сайте дошкольного образовательного учреждения. Официальный сайт размещен в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу:

<https://edu.tatar.ru/baltasi/org6916> разработан с учетом утвержденных с Федеральным Законом от 29.12.2012 273-ФЗ "Об Образовании в Российской Федерации".

На сайте создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации», который содержит 14 подразделов с соответствующим наполнением. Информация регулярно обновляется. Посетители находят информацию актуальной и полезной. Присутствует режим просмотра веб-страницы для слабовидящих.

### **1.7 Оценка качества материально-технической базы и оснащенность образовательного процесса**

#### **Правовладения, использования материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения.**

Образовательная деятельность ведется на правах оперативного управления, согласно свидетельству о государственной регистрации права -Лицензия №14 от 17 сентября 2021 г,

Документы – основания: свидетельство о внесении в Реестр собственности от 29.09.2021г., кадастровый номер 16:12:080101:1106;

Материально-техническое обеспечение: площадь, перечень помещений дошкольного образовательного учреждения:

<b>Характеристика площадей, перечень помещений ОУ</b>			
	<b>Показатели</b>	<b>Количество</b>	<b>Общая площадь</b>
1	Всего помещений,используемых в учебно-воспитательном процессе, в том числе помещения для приема детей (6 раздевалки)	6	416,03
2	Игровые комнаты и спальни-(6 помещения)	6	674,51
3	Кабинет заведующего	1	10,12
4	Методический кабинет	1	13,98
5	Комната психологической разгрузки	1	6,27
6	Кабинет логопеда	1	12,01
7	Хозяйственная кладовая	1	6,01
8	Зал музыкальных занятий	1	102,76
9	Зал физкультурных занятий	1	75,24
10	Хозяйственная кладовая	1	6,01
11	Уборная персонала	2	8,34
12	ПУИ	2	5,84
13	Коридор	5	101,88
14	Помещение преподавателей	1	8,00
15	Кладовая спортивного инвентаря	1	7,21
16	Медицинский кабинет, процедурный кабинет	1	20,0
17	Кладовая чистого белья	1	6,07
18	Лестничная клетка №1	2	163,68
19	Лифтовой холл с зоной безопасности МГН	1	13,30
20	Лифтовой холл	1	7,37



охранной сигнализацией оборудован, извещатели охранные точечные магнитоконтактные «ИО 102-2», оптико-электронные ИО 409-10 «Астра-5», звуковые ИО 329-5 «Астра-С», тревожная кнопка ИО 101-7.

- объект оборудован охранной сигнализацией, на 1 этаже в помещении 152 на посту охраны имеется телекоммуникационный шкаф, рабочая станция с ПО CMS, приемно-контрольный прибор «Рубеж-2ОП» прот.РЗ, внутренняя тревожная кнопка ИО 101-7. На посту охраны имеется кнопка тревожной сигнализации с выводом на ПЦО ОВО по Балтасинскому району.

- объект оборудован системой контроля и управления доступом, модуль контроля доступа «МКД-2» прот.РЗ, бесконтактные считыватели карт доступа «SR-R112», исполнительные электромагнитные замки «SR-LE280», доводчик дверной «SR-DC 132», кнопки «ВЫХОД» SR-VM12S, источники питания «ИВЭПР», на входе в здания объекта имеется пост охраны из числа технического персонала и сторожа-вахтера. В ночное время охрану объекта осуществляют штатные сторожи.

- имеется ручной металлоискатель

- всего на объекте имеется 14 огнетушителей, оснащен автономной пожарной сигнализацией, обеспечивающей подачу светового и звукового сигнала

При возникновении чрезвычайных ситуаций для воспитанников и сотрудников ДОУ предусмотрены средства индивидуальной защиты(респираторы, противогазы ) в полном объеме. Материально-техническая база для реализации образовательной Программы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников.

#### **Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса**

Большая роль в эффективности качества образовательного процесса детского сада отводится материально-техническому обеспечению ОУ и оснащённости образовательного процесса.

Здание МБДОУ 2021 года постройки, двухэтажное. Общая площадь 2950,3 м<sup>2</sup>.

**Территория детского сада занимает 9149 м<sup>2</sup>.**

Территория дошкольного учреждения хорошо озеленена.

Территория детского сада имеет ограждение. Находится в экологически чистом месте.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

В детском саду созданы условия для полноценного развития детей.

Работа всего персонала ДОУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

В детском саду функционирует 6 групп, каждая групповая ячейка включает в себя: раздевальное помещение, групповое помещение, туалетную комнату, спальную, буфетную. Все группы имеют свой вход.

В Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база и развивающая предметно-пространственная среда ДОУ и групповых помещений создана с учётом «ФГОС ДОУ к созданию развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих реализацию Образовательной программы дошкольного образования». Материальная база периодически преобразовывается,

трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

### **Групповые помещения**

Групповые помещения находятся на первом и втором этажах здания.

Организованная развивающая предметно-пространственная среда в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменчивости. В нашем ДОО постоянно поддерживаются все условия для оптимально-результативной организации образовательного процесса.

В каждой групповой комнате пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью, а также имеются центры для уединения. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Групповые помещения ДОО имеют комнату для раздевания, игровую, спальную - и туалетную комнаты. Каждая группа, созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, развивающая среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника. В целом она организована так, чтобы материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности были доступны детям и убирались ими на место самостоятельно, что дает возможность обеспечивать в группах порядок и уют. При создании развивающей предметно-пространственной среды в групповых комнатах так же учтена полоролевая специфика. Созданы игровые центры для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются центры изобразительной деятельности, театрализованной деятельности, музыкальные, физкультурные центры для самостоятельной деятельности детей и центры для **изучения русского языка**. Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для физического, эстетического и экологического воспитания. В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования в группах выступают общие закономерности развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребёнка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребёнка.

В каждой возрастной группе есть «природные центры» с различными видами растений, собраны коллекции и гербарии. Имеющийся в ДОО материал и правильная его организация способствует, таким образом, формированию у детей бережного и уважительного отношения к живой природе и удовлетворению интереса детей к природе. В каждой возрастной группе имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности

детей.

В каждой группе имеются разные виды театров, ширмы для показа кукольного театра, игр-драматизаций, атрибуты для режиссерских игр на **двух государственных языках**.

В группах имеются аудиотеки, которые помогают созданию музыкальной эмоционально-насыщенной среды в организованной и в свободной деятельности детей. Оборудованы центры музыкального развития детей, содержащие музыкально-дидактические игры и пособия, детские музыкальные игры, разнообразные атрибуты. Приемные имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества. Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию Образовательной программы ДОУ, включает совокупность образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное, **речевое развитие по УМК «Туган телдә сөйләшәбез» и «Изучаем русский язык»** художественно-эстетическое, физическое развитие, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, а также совместную деятельность взрослого и ребенка и свободную самостоятельную деятельность самих детей.

### **Прачечная ДОУ**

Прачечные помещения расположены на первом этаже здания.

В ОУ имеется прачечное помещение:

Стиральная (1 помещение)

Гладильная (1 помещение)

Помещение сортировки грязного белья

Прачечная оборудована двумя стиральными машинами с автоматическим управлением, сушилка для белья, имеется гладильный стол, 3 электрических утюга.

### **Пищеблок**

Пищеблок расположен на первом этаже здания. Кухня и подсобные помещения имеет отдельный дополнительный вход с улицы.

Помещения соответствуют требованиям СанПиН:

-раздаточная, горячий цех, участок холодной обработки, ПУИ пищеблока, овощной цех первичной обработки, помещение для холодильного оборудования, помещение мытья оборотной тары, моечная кухонной посуды, овощной цех вторичной обработки, мясо-рыбный цех, загрузочная, кладовая сухих продуктов, кладовая овощей, с/у с местом приготовления дез.растворов, ожидальная.

Пищеблок ОУ оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья

рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для посуды, холодильниками, морозильниками. Перечень особо ценного движимого имущества: водонагреватель, ванна моечная стол разделочный, весы электронные настольные на 15 кг и 3 кг, кухонная машина, овощечистка, электрическая мясорубка, плиты электрические, холодильники, морозильники.

### **Территория ДОУ**

Территория ДОУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Наличие оборудованных прогулочных площадок на каждую группу воспитанников: каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием. Обеспеченность ОУ отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены домики-беседки. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, домиками, машинами и др. На территории детского сада разбиты цветники и клумбы. В теплый период года цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. Часть территории ДОУ оборудована под спортивную площадку, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

Таким образом, в ДОУ созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Содержание образовательной среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО: (безопасна, трансформируема, имеется полифункциональное оборудование, обеспечивающее её насыщенность, вариативность).

**Отсутствие предписаний Роспотребнадзора по обеспеченности площадями различного назначения.**

Предписаний Роспотребнадзора по обеспеченности площадями различного назначения нет.

### **1.8 Оценка организации питания и медицинского обслуживания.**

Организация питания осуществлялась в 2025 году в соответствии с документами:

- СанПиН 2.3.2.4.3590-20 «Организация детского питания»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»;

- примерным циклическим десятидневным меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет посещающих с 10,5-часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения «Норминский детский сад «Тургай» комбинированного вида», в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов, утвержденного АО «Департамента продовольствия и социального питания г. Казани, согласованного с заведующим детского сада.

Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется завхозом, кладовщиком. Не допускаются к приему в ДОУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

Поставщик продуктов АО «Департамента продовольствия и социального питания г.Казани».

В 2025 году ДОУ осуществляло 4-х разовое питание с воспитанниками, используя рекомендованное Управлением Департамента питания меню для детей групп раннего и дошкольного возраста.

**Питание:** Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

В ДОУ осуществляется сбалансированное четырехразовое питание: (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты. Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи. Организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановке в группе. Питание детей осуществляется в групповом помещении, закрепленном за определенной возрастной группой.

Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада.

В дошкольном учреждении работает состав бракеражной комиссии по питанию, одной из функций которого является контроль над организацией питания. Состав комиссии по питанию утверждается руководителем детского сада. Питание детей гарантируется с учетом выделенных учредителем денежных средств. Важным условием организации питания в детском саду является строгое соблюдение культурно-гигиенических правил, сервировка стола и эмоциональный настрой. В целом работа по организации питания в 2025 году проводилась на хорошем уровне. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ объекты питания не оборудованы, так как на данный момент в детском саду нет такой категории воспитанников.

**Организация медицинского обслуживания осуществляется в соответствии с документами:**

- ФС «Об образовании в РФ» от 12.05.2012 № ФС-16-01-001268
- Приказ Министерства Здравоохранения РФ «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним. В том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» от 14.04.2025 № 213н
- Лицензия на медицинскую деятельность Л041-01181-16/04474738 от 02.03.2026

Медицинский блок (медицинский и процедурный кабинеты, санузел с местом приготовления дез. раствора) находится на первом этаже здания ДОУ.

Перечень особо ценного движимого имущества: кушетка медицинская, набор стеллажей, столы письменные, кварц ультрафиолетовый бактерицидный.

#### **Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание обеспечивает медсестра, находящаяся в штатном расписании детского сада.

Медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и в конце учебного года. Оказывает первую помощь детям, до приезда врача. В оказываемые услуги входят плановый осмотр санпросвет. работа и т.д. В начале и конце учебного года педиатр и педагоги проводят обследование физического развития детей. Постоянно контролируется выполнение режима, карантинных мероприятий, проводится лечебно-профилактическая работа с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДОУ, за питанием.

### **Наличие современной информационно-технической базы.**

Детский сад имеет достаточное информационно-техническое оснащение для осуществления образовательного процесса:

- групповые помещения ( с музыкальными центрами, ноутбуками, интерактивными досками)

В зале музыкальных занятий имеется интерактивная панель.

1	Количество индивидуальных автоматических рабочих мест на группу	Персональный компьютер-4ноутбук- 4
2	Обеспеченность ОУ мультимедийными проекторами(количество мультимедийных проекторов на группу обучающихся)	Мультимедийный проектор-5шт
3	Обеспеченность ОУ интерактивным оборудованием(количество досок, приставок, панелей, столов, интерактивных половнаобразовательную организацию)	интерактивная доска - 5 шт,

Основу технической инфраструктуры ЕИС составляет выделенный Интернет со скоростью 10,3 Мбит/с. Регулярно проводится локальный мониторинг выхода в Интернет, разработан и утвержден регламент работы для педагогических работников, предусматривающий строгое соблюдение требований безопасности при работе на персональном компьютере.

В дошкольном образовательном учреждении созданы условия для качественного решения образовательных задач. Описанное техническое оборудование так же позволяет эффективно решать инновационные задачи.

### **Финансово-хозяйственная деятельность**

#### **дошкольного образовательного учреждения за 2025год**

#### Бюджетное финансирование ДОУ

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение муниципального задания. Расходование средств ДОУ осуществляется согласно плану ФХД и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Вывод:

Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.

Платные образовательные услуги МБДОУ «Норминский детский сад«Тургай» комбинированного вида» предоставляет:

- ООО «Детско-юношеская академия футбола «Интер».

Добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц в отчетном году не было.

## 1.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образовательного учреждения

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга
- контроль состояния здоровья детей,

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. **Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.**

Цели и задачи внутренней оценки качества дошкольного образовательного учреждения:

Внутренняя система оценки качества дошкольного учреждения - это совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и образовательным потребностям участников образовательных отношений.

Целями внутренней системы оценки качества образования является установление соответствия образовательной деятельности ОУ федеральному государственному стандарту дошкольного образования.

Задачи:

- получение достоверной, объективной и достаточной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень,

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о динамике показателей качества образования;

- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

Система оценки качества функционирует на основе локального акта «Положения о внутренней системе оценки качества»

**Оценка функционирования внешней оценки качества образовательной деятельности (в частности анализ результатов анкетирования по удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций и иных социологических опросов) дошкольного образовательного учреждения**

Цель: изучение мнения родителей о работе дошкольного образовательного учреждения.

Количество опрошенных: 103 человек

№п/п	Содержание вопроса	Да	Нет	Не знаю
1	Получают информацию о деятельности ОУ, целях, задачах, режиме работы, питания детей	97%	-	3 %
2	В ОУ проводится работы по адаптации детей	99%	-	1 %
3	Сотрудники ОУ обсуждают с родителями вопросы, касающиеся пребывания ребенка в ОУ	100%	-	-
4	Родители получают информацию об успехах ребенка	100%	-	-
5	Родители получают информацию о состоянии здоровья ребенка	100%	-	-
6	Вы лично чувствуете, что сотрудники ОУ доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку	97%	-	3%
7	Вас лично удовлетворяет уход, присмотр и обучение, которое получает Ваш ребенок в ОУ	97%	-	3%

**СВОДНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ**

«Удовлетворенность работой дошкольного образовательного учреждения»

Всего в анкетировании принимали участие - 103 человек (родителей – законных представителей воспитанников)

№	Вопрос	Вывод
1	Удовлетворенность достижениями ребенка, позитивная оценка влияния детского сада на развитие ребенка	Исходя из полученных результатов можно сделать вывод, что из 103 прошедших анкетирования, 100 % положительно оценивающих удовлетворенность достижениями ребенка
2	Информированность о достижениях ребенка, о еженедельной реализуемой образовательной деятельности	Исходя из полученных результатов можно сделать вывод, что из 103 прошедших анкетирования, 97% удовлетворены достижениями ребенка
3	Доброжелательный контакт с воспитателями	Исходя из полученных результатов можно сделать вывод, что из 103 прошедших анкетирования, 97% имеют доброжелательный контакт с воспитателями

**Общие выводы:** По результатам анализа сводных результатов анкетирования «Удовлетворенность работой дошкольного образовательного учреждения» можно сделать вывод, что результаты анкетирования близки к 100% положительному результату. В ответах на некоторые вопросы родители затрудняются дать ответ и не указывают причину. Отрицательных мнений – один процент их опрошенных.

### **Прогноз основных тенденций развития дошкольного образовательного учреждения на следующий учебный год.**

Результаты самообследования деятельности МБДОУ «Норминский детский сад «Тургай» комбинированного вида» позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

**Цель:** Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

#### **Задачи:**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;
- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

**Раздел 2. Статистическая часть**  
**2.1 Результаты анализа показателей деятельности организации,**  
**подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	120 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов) (10.30)	120 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	86 детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100/ %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов) (10.30)	детей 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 /%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 /%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/100%,
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	-
1.8	Численность/удельный вес численности	13 человек/93%


	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	3 педагога/ 22 %
1.8.2	Первая	10 / 72%
1.8.3	Без категории	1 - 6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/ 14%
1.9.2	5-10 лет	3/21%
1.9.3	10-15	5/36%
1.9.4	Более 15 лет	4/29%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/ 14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1:8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	422253, Республика Татарстан, Балтасинский муниципальный район, Норминское сельское поселение, село Норма, улица Казанская, дом 11
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Лист согласования к документу № 1 от 20.04.2026  
Инициатор согласования: Ганиева А.В. Заведующая  
Согласование инициировано: 07.05.2026 10:22

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Ганиева А.В.		 Подписано 07.05.2026 - 10:23	-